



# **Centro de Estudios de Ciencias Alternativas (CECA)**

## **Asistencia Terapéutica Especial**

### **Centro de Investigación Científica y Enseñanza Polimodal Parasistemática**

Sujeto a normas de derecho común, Artículo 24.1 de la Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación, del 3/07/85. Acogidos al artículo 35, Decreto 70/76 de 5 de marzo, según el art.43 Orden Ministerial 5/2/79 B.O.E. de 19/2/79 de Ordenación de la Formación Profesional. Ministerio de Educación y Cultura de España  
Inscripta en el Ministerio de Educación de la Nación Argentina a los efectos laborales  
SNEP Registro 5951/88 Ley 13047 y 1ºDec. 40471/47

Programa General del Curso de:

## **APRENDIZAJE Y TRASTORNO DE HIPERACTIVIDAD Y DEFICIT DE ATENCIÓN:**

### **PROCESOS DE APRENDIZAJE Y TECNICAS CONDUCTUALES**

#### **INTRODUCCIÓN:**

#### **CONCEPTOS SOBRE LA INTELIGENCIA:**

¿POR QUE Y COMO PENSAMOS?

#### **CONCEPTOS NEUROFISIOLÓGICOS:**

#### **PENSAR Y CREAR I:**

Características de pensamiento del hemisferio derecho:

Características del hemisferio izquierdo:

#### **PENSAR, CREAR II:**

##### **EL GENIO:**

##### **IMAGINAR, O CREAR CON LA MENTE:**

##### **APRECIACIONES TECNICAS DEL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA:**

##### **RELACION ENTRE LOS PROCESOS OPERATIVOS DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES**

##### **DIFERENCIACIÓN SEGÚN EL SEXO**

##### **IMPORTANCIA DE LOS ESTIMULOS SONOROS EN EL APRENDIZAJE**

##### **GIGANTESCA NUEZ EN SALMUERA**

##### **DIFERENCIACION EN LOS PROCESOS DE ASIMILACION DE INFORMACION**

##### **DIFERENCIACIÓN EN LA PERCEPCION EMOTIVA:**

YO COMONGO, TU TOCAS...

##### **CONCLUSIONES**

### **PROCESO DE APRENDIZAJE**

Trastorno de hiperactividad y Déficit de Atención (THDA)

Nombres alternativos

Definición

Causas, incidencia y factores de riesgo

Síntomas

Síntomas de falta de atención:

Síntomas de hiperactividad:

Síntomas de impulsividad:

Signos y exámenes

Tratamiento

Expectativas (pronóstico)

Complicaciones

Situaciones que requieren asistencia médica

Prevención

### **TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICAS II**

Diagnosis de Paciente:

MOTIVO DE CONSULTA:

FAMILIOGRAMA

Conceptos a tener en cuenta en la entrevista a la docente:

Conceptos a tener en cuenta en la entrevista con los padres:

PREGUNTAS A LOS PADRES:

Evaluación Parte I

TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR PARA NIÑOS

Lauretta Bender Modificado

ENFOQUE DESCRIPTIVO:

Evaluación intelectual:

INDICADORES DE PERTURBACIONES EMOCIONALES

INDICADORES DE LESIÓN CEREBRAL

INDICADORES DE LESIÓN VISOMOTRIZ

DIBUJO LIBRE

CUESTIONARIO DESIDERATIVO

H.T.P. CASA

H.T.P. ÁRBOL

H.T.P. DE SU FAMILIA

ENFOQUE DESCRIPTIVO

ENFOQUE FUNCIONAL RELACIONANTE

ENFOQUE DINÁMICO

**PROGRAMA ESPECÍFICO PARA ORDENADOR DE CECA**